

韩红老师事迹材料



韩红，女，1985年5月生，中共党员，化学化工与材料学院教师。2006年毕业于山东科技大学矿物加工工程+国际经济与贸易专业，获工学+经济学双学士学位。2012年毕业于天津大学化学工艺专业，获工学硕士和博士学位。政治理想信念坚定，忠诚党的教育事业，潜心从教，精心育人，爱岗敬业，创新奉献，在教书育人和科研工作中取得了较好的成绩。现为化学化工与材料学院教学督导，教工党支部宣传委员。2020年获得济宁学院优秀教师荣誉称号。

一、政治理想信念坚定，忠诚党的教育事业

热爱祖国，积极拥护党的领导，政治理想信念坚定，思想上积极要求上进，并在大学阶段以优异的成绩和工作能力，作为专业第一被批准加入党组织。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，借助学习强国、灯塔在线等平台，认真主动的学习理论知识，形成了砥砺初心使命、昂

扬奋斗的责任感和紧迫感。

在工作中，时刻牢记自己肩负的责任，以教师的职业道德严格要求自己，坚持立德树人，坚持学习先进的教育教学理论，与时俱进，积极争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

二、爱岗敬业，潜心教学科研工作

热爱教学工作，积极承担教学任务。在教学中，坚持因材施教，不仅注重培养满足发展化学工业所需的大中型人才，更注重培养具有探索精神和创造能力的精英型人才。先后承担了《化学反应工程》、《分离工程》、《化学工艺学》、《仪器分析》、《精细化工工艺学》、《化工专业实验》、《化工综合实验》等7门专业核心课程和《精细化工原理及工艺》、《催化原理导论》、《工业工程导论》、《化工设计》、《化工技术经济》等5门专业选修课的教学工作，年平均工作量400余学时。

所承担的课程是化工类核心课程，在专业教学体系中具有举足轻重的地位，但是具有内容覆盖面广，难点多，理论抽象，数学模型复杂的特点。为帮助学生建立学习兴趣，扎实掌握理论知识，并引导学生主动将理论知识与科研和生产实践结合，提升学生分析和解决工程问题能力，在教学内容和教学方法上进行了深入探索。作为没有师范学习背景的工科毕业生，为迅速提高教学水平，虚心向有经验的教师请教教学方法。在教学过程中，认真备课，并在课余学习了大量网络教学资源，深入学习先进的教学理念和方法。坚持与时

俱进，注重增强教学内容的现实性、先进性和德育性，对各个教学环节进行了探索和改进。巧妙的设计互动教学，以充分调动学生积极性，强化学生的主体地位，提高学习兴趣和效率，打消畏难情绪，并主动建立不同课程之间的关联，牢固知识体系，做到学以致用。

善于总结和思考，灵活运用了现代信息技术，教学具有感染力，逐渐形成了自己的风格，教学效果突出，在学生中享有较高声誉，教学评价成绩名列前茅。先后获得青年教师教学比赛一等奖1项、二等奖2项、课程思政教学比赛一等奖1项、信息化教学比赛二等奖1项、微课教学比赛三等奖1项、说课比赛三等奖1项和教学创新教学比赛三等奖1项。

为进一步提升教学水平，把握学科前沿，丰富知识储备，在教学工作之余，开展科研工作，并在服务地方经济、开展产学研合作中进行了积极探索。多次赴化工企业进行产学研对接，围绕企业需求开展科技攻关。主持并完成山东省自然科学基金项目1项，横向课题1项。作为主要参与者参加国家自然科学基金面上项目1项，山东省自然科学基金项目1项，山东省重点研发计划项目1项，在 *Applied catalysis A: General, Energy&Fuels, RSC* 等期刊上发表论文10余篇。参与获得山东省高等学校科学技术三等奖、山东高等学校优秀科研成果奖三等奖、济宁市科学技术二等奖，济宁学院科研成果一等奖等奖励。

三、务实创新，精心育人，培养高素质应用型创新人才，服务新工科建设

为帮助学生牢固树立社会主义核心价值观，激发学习兴趣，建立学生的工程意识和创新观念，积极开展了课程思政改革和教学改革。坚持“方法论”作为教学重点思想，围绕课堂教学与课程目标定位、学生发展需求、教师专业研究“三结合”，不断研究教学内容，修订教学目标和教学方案。针对教学成效做设计，深入挖掘了思政元素，优化和丰富了教学内容，注重了教学内容的逻辑性、启发性、学术性和前沿性。探索了灵活多样的教学方法，培养学生的辩证思维、责任感与使命感、环境保护意识、工匠精神、创新精神、爱“家”情怀等，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。主持校教学改革项目2项（1项已结题，1项在研），校级精品课程一门，建设在线课程一门，并作为重要参与人参与多项省、校级教学改革项目和校重点建设课程建设。主持首批校级课程思政示范项目1项，建立了课程思政案例库和生产案例库，入选学校优秀课程思政案例，并顺利通过验收结题。在首届课程思政教学比赛中，获得一等奖。参与获得山东省教学成果二等奖1项、校教学成果二等奖1项，三等奖2项。

在教学中，坚持科研反哺教学，将提升学生理论水平与提升学生实践能力和综合素质相统一，培养应用型创新人才。紧密联系企业，了解企业对人才的需求，并针对性的制定教学计划，建立生产案例库，并不断更新，帮助学生建立理论知识与生产实践之间的联系。指导学生完成国家级大学生创新创业计划项目1项，校级大学生创新创业计划项目2项。并指导学生获得第四届全国大学生“互联网+”化工设

计课模设计大赛三等奖 1 项，山东省大学生化工过程实验技能竞赛三等奖 1 项，全国大学生化工设计大赛二等奖 1 项及山东省大学生化工设计大赛一等奖 1 项。在此过程中，将科研的思想和方法言传身教于学生。学生将理论知识与实践相结合，提升了在实践中分析问题和解决问题的能力，并能应用于将来的科研和生产实践，切实提升了学生的创新思维、创新能力和工程意识，促进了高素质人才的培养，以满足新工科建设对人才的需求。

四、为人师表，关心爱护学生，积极引导学生把握人生方向

在上课之余，热心服务同学，认真解答学生提出的问题。在与学生的交流过程中，以欣赏的眼光看待每一位学生，善于发现学生的优点，并及时做好引导，增强学生的信心和学习热情，让学生充分、全面发展。注意加强对学生的价值引领，帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观。积极对学生进行学术专业引导，鼓励学生建立人生远景规划，并付诸实施。担任了 2012 级化学工程与工艺两个班的班主任，在班级工作中，注重加强纪律建设和学风建设，提升班级凝聚力。学生团结友爱，共同进步，形成了比-学-赶-帮-超的良好班级氛围，考研过线率达 38%。

五、为人真诚，甘于奉献，集体意识强

作为一名普通教师，严格要求自己是在平凡的岗位上做出应有的贡献。具有强烈的责任感、进取心和担当意识，踏实肯干，集体意识强。

作为学院教学督导和青年教师导师，针对青年教师课堂教学中存在的问题，及时交换意见和建议，实事求是的对教学质量和教学效果做客观分析、评价。注重培养青年教师严谨治学、踏实的工作态度，并结合自身经验，指导青年教师正确选择、合理运用教学手段和现代教育教学技术，提升教学能力。

作为学院教工党支部宣传委员和党小组组长，做事认真细致，工作有计划、有措施、有检查、有总结，能协助党支部书记，做好资料整理和宣传等党务工作。定期组织党小组成员学习党的先进理论和重要思想，并引导小组成员将理论学习与交流研讨、结合岗位实际相结合，充分调动党员同志的积极性和能动性，进一步提升了小组成员的责任意识。

在今后的教学和科研工作中，将继续秉承爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的精神，不忘初心，牢记使命，将教书育人、科研实践与国家、企业对人才的需求有机融合，培养高质量的应用型创新人才以服务新工科建设。

（材料：化学化工与材料学院 编辑：杨朝）