附件：

  **《济宁学院教师誓词（讨论稿）》**

我宣誓：

我志愿成为光荣的济宁学院教师，忠诚党的教育事业，履行教师神圣职责。

爱国守法，敬业爱生；进德修业，博学敦行；诲人不倦，教书育人；传承文明，服务社会。努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

 宣誓人：×××

教师誓词解读：

该誓词计108字，内容分为三段。文字凝练，内涵丰富，易于诵记。
**第一段（呼语）：**“我宣誓”，直奔主题，铿锵有力。

**第二段（总起）：**1.“我志愿成为光荣的济宁学院教师”：“光荣”体现责任和荣誉，“济宁学院”体现了本校专指，易于广大教师接受。

2. “忠诚党的教育事业”：《中华人民共和国高等教育法》规定高校教师要“热爱教育事业”；《高等学校教师职业道德规范》要求高校教师要“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。忠诚人民教育事业。”

3.“履行教师神圣职责”：教师应具有强烈的责任心，自觉遵守《教师法》、《高等学校教师职业道德规范》等法律法规，认真履行教师义务，全心全意为学生健康成长服务。
**第三段（主体）：** 主体部分从“对党和国家的责任”“对学生的责任”和“对文明传承和服务社会的责任”三个层次展开。

1.“爱国守法，敬业爱生”：《高等学校教师职业道德规范》要求高校教师要“爱国守法。遵守宪法和法律法规，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行”；“树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。”

2.“进德修业，博学敦行”：“进德修业”语出《周易·乾》“君子[进德修业](http://baike.baidu.com/view/276630.htm)。”“进德”，为增进道德之意。“修业”，为扩大功业之意。“进德修业”意为提高道德修养，扩大功业建树。立德树人是教育的根本任务。十八大报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。

“博学敦行”是从我校校训“博学笃志，择善敦行”中择取的重点内容。“博学”语出《论语·子张》，曰：“博学而笃志”。意思是说，广泛地学习。“敦行”：“敦”有“厚道”和“诚恳”两种意解，在这里应理解为“诚恳”、“忠诚”等等，意思是忠实地去实践、去奋斗、去拼搏。

作为高校教师，职责所在、衷情所系无非“进德修业”四字。新时代，“进德”应该包含:(1)崇高的理想信念；（2）爱国爱党爱民爱岗爱生的高尚情怀；（3）修己达人、教书育人、为人师范、甘于奉献的个人德行追求。而“修业”，应该包含“宽博的知识深厚的学养、创新教育方法手段、为社会提供智力扶持”等。

3.“诲人不倦，教书育人”：“诲人不倦”是从我校教风“诲人不倦，敦品励学”中择取的。“诲人不倦”语出：《[论语·述而](http://baike.baidu.com/view/2866007.htm)》：“学而不厌；诲人不倦；何有于我哉！”。诲：教导。意思是：教导人特别耐心，从不厌倦。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作。《高等学校教师职业道德规范》提出：要“坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。”

 4.“传承文明，服务社会”：此句对教师职业态度和职业操守提出了更高的要求，突出勉励性。作为设学孔子故里、儒学原乡的一所高等学府的教师，更应自觉以文化传承创新和社会服务为己任，学高为师，身正为范，丰富儒家文化内涵，引领大学精神和社会风尚。《高等学校教师职业道德规范》提出：要“勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。”

**第四段（结语）：** “努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”：是教师誓词的着力点，是整个誓词的高潮部分，呼应了“总起”。2014年9月9日，在第30个教师节来临之际，中共中央总书记习近平到北京师范大学考察并召开座谈会，号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师。