

林艳艳老师事迹材料



林艳艳，女，1980年2月生，山东青岛人，中共党员。于2003年考入曲阜师范大学研究生，2006年获教育学硕士学位。同年入职教师教育学院，任教至今。2007年6月加入中国共产党。2018年评为副教授。

一、坚定政治信仰，践行习近平新时代中国特色社会主义思想

林艳艳同志理想信念坚定，对党忠诚，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，忠诚党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

林艳艳同志坚持立德树人，牢固树立课程思政育人理念、形成课程思政育人自觉，积极引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。在讲授的《儿童发展

心理学》课程中，根据以学生为中心、以产出为导向的理念，提出了以培养目标为基础、筑牢知识根基，以能力培养为中心、凸显学以致用，以见习、实习等实践操作为抓手、提高学习兴趣，以实际案例为契机、引入思政教育的课程创新思路。在课程中，重点突出思想课程内容，在进行案例分析时，增加具有鲜明新时代特色的教育领域案例，使学生深刻认识新时代我国教育事业发展的蓬勃动力和丰硕成果，促进学生家国情怀，进一步坚定学生为祖国教育事业奉献和奋斗的决心。例如，在实际教学中，介绍“教育历史发展”内容，把新中国成立以来的我国教育事业的发展历程，用图表、数字方式进行讲解，以展示新中国以来教育事业的蓬勃发展，使学生在专业学习的同时，对我国社会主义发展成果有了更为直观和深刻的认识。在培养学生家园情怀的基础上，帮助学生扣好从事教师职业的第一粒纽扣，为学生形成优良的师德师风奠定了坚实的基础。该课程在2022年度获得济宁学院课程思政研究课题。

二、有扎实的业务水平，践行新时代教育工作

林艳艳同志参加工作以来，一直从事一线教学工作，对教学岗位有着深厚的感情，在教学岗位上不分心，不浮躁，立足本职工作，认真把每节课教好。参加工作以来，每学年均承担3门课程以上的教学任务，学年课时量均在500课时以上，圆满完成了教学任务。作为一名合格的教师，必须具备良好的综合素质，特别是在专业方面，要做到“教一知十”、“教一知百”，因此她不断给自己“充电”，自觉加强专业

知识和理论知识的学习，提高教学水平和管理水平。带头积极进行教学改革，探索新的教学模式，实施分层教学，教学效果明显，教学成绩突出。在2019年获得了山东省第六届高校青年教师信息化教学比赛优秀奖，2022年获得了济宁学院教师教学创新大赛高级组二等奖。

作为学前教育专业学业指导老师，与学生讨论专业选择的初衷，帮助他们加深对此专业的认知，了解专业的发展现状和发展趋势。针对每个学生的不同情况，例如知识基础、性格特点等方面，为学生的大学学习生活规划提供指导性意见。对于有疑问或者有困难的同学，均能够为学生答疑解惑，并持续跟踪学生的学习生活状况，适时提出适当的专业性意见。特别是在学生专升本考试、考研、考编准备过程中，耐心解答学生提出的关于备考规划、学校选择、考编政策等问题。通过学业指导工作，帮助学生坚定学习信心，提升学习兴趣，筑牢理想信念，为学生的后续成长提供了坚实的支撑。

林艳艳同志始终把“教学为实践服务，实践为教学助力”作为教学的指导理念。在完成教学任务的同时，积极提升自身的业务素质和能力，刻苦钻研教学方法和技巧。在理论教学过程中，每个知识点后均结合讲授实践知识，随堂或课后带领学生有的放矢的进行实践演练。在实践教学过程中，将理论知识复习贯穿于实习、见习的全过程，使用学生能够温故而知新，进一步巩固专业理论知识。通过螺旋上升式教学过程，将教学与实践正真融为一体，帮助学生成为理论知识扎实、实践能力突出的专业性人才。林艳艳同志在教学上的

贡献，得到了同事和学生的一致肯定，在 2016 年 9 月，被评为济宁学院优秀教师。

认真从事学生论文指导工作。针对学生在毕业论文撰写过程中遇到的选题、查阅资料、调研等遇到的问题，均耐心解答，并提供实际帮助。例如，在指导论文工作中，有学生选题为“幼儿教师融合素养的现状调查”，在进行实际调研过程中，遇到了问卷设计方面的困难，林艳艳同志针对学生选题内容，帮助学生查阅搜集了类似的调查问卷。并针对选题内容和研究目标，指导学生进行了专业性修改，学生毕业论文顺利通过答辩，成绩为优秀。从教十余年来，累计指导学生论文 70 余篇，通过率 100%。

扎实开展学生实习实践工作。在学生实习过程中，紧紧靠上，精心指导，并注重把教育事业的热爱贯穿于实习的指导之中，做到了既教书又育人。近几年来，累计走访 15 所实习学校，在走访过程中，认真听取实习学校和实习学生的反馈意见，解决学生生活中的实际困难，在疫情期间，因为防控需要，实习学生的饮食问题严重影响了实习学生的情绪，林艳艳同志每天关注学生们的生活起居，耐心引导学生，定期开展线上会议，疏导学生的消极情绪，并协调实习单位及学校有关方面，及时解决了学生的生活困扰。参与指导学生参加山东省第十届教学技能大赛，备赛过程中，利用课余时间，为学生搜集整理大量课程资料，并反复进行听课、磨课指导，特别是在疫情防控期间，学生不方便购买参赛材料，林艳艳老师便自己购买，然后送到学生手中。参

赛过程中，关心学生饮食起居，做好学生心理疏导工作。参赛前夕，2019级学前教育专业一名同学，因比赛经验不足，出现了较为严重的精神紧张，并产生退出比赛的想法，林艳艳同志对其进行了耐心地开解劝导，帮助该生解除思想包袱，轻装上阵，最终取得学前教育组一等奖的优异成绩，林艳艳同志被授予学前技能大赛“优秀指导教师”的荣誉称号。

三、具备扎实的科研能力，探索学科专业发展

在认真完成教学任务的基础上，林艳艳同志充分利用教学以外的时间，进行教学科研工作。查看大量学术资料，学习前沿的科研方法，参加各种的学术会议，不断提升自己的科研能力。林艳艳同志先后主持了山东省人文社会科学课题、山东省学前教育课题、山东省教育科学规划课题、济宁市社会科学规划课题、济宁学院青年科研基金项目、济宁学院教学改革项目等科研项目，先后发表论文15余篇，其中核心论文6篇，并获得6项实用新型专利。在2014年，林艳艳同志被评为济宁学院科研管理先进个人，2018年被评为济宁学院“31353”人才。其中，2010年论文《大学生应对方式、人际关系与自我和谐的关系研究》获得全省高校思想政治教育优秀研究成果三等奖，2012年论文《高职生职业价值观调查研究》获得全省教育系统优秀调研成果二等奖，2013年《初中生主观幸福感、心理健康与应对方式》荣获教育系统优秀调研成果三等奖，2015年论文《盲校学生主观幸福感现状及与应对方式的相关性》获得了济宁市第25次社会科学优秀成果文章类三等奖，2016年论文《山东省老年人

抑郁症状、孤独感与社会支持的特点研究》获得了济宁市第 26 次社会科学优秀成果文章类三等奖，2021 年课题《山东省老年人生活质量及影响因素研究——基于不同养老模式的视角》获得了济宁市第 31 次社会科学优秀成果文章类二等奖。

尤其在山东省人文社会科学课题“山东省老年人生活质量及影响因素研究——基于不同养老模式的视角”中，林艳艳同志组建了“科研小分队”，带领学生积极参与科研项目，克服家庭生活各种困难，坚持每周四开展一次科研小组会，带领学生撰写论文数篇，在指导的过程中，拓展学生的课外理论知识，传授论文撰写经验，帮学生解答科研中遇到的种种困惑，通过学生汇报-修改-答辩的形式，不断提升学生的科研实践能力，为学生以后的考研学习，打下坚实的基础。其中，指导学生在 2012 年、2013 年第十二届、十三届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中 2 次获得省级一等奖，个人获得“优秀指导教师”荣誉称号；2023 年，指导学生撰写论文《守护夕阳红，莫让养老成为负担-基于不同养老模式下山东省老年人生活质量的调查研究》，获得济宁学院挑战杯比赛一等奖，并被推荐参加省级大赛。

四、具有无私奉献精神，服务学生和老师

在完成本职工作的同时，2021 以来担任学前教育专业新入职教师的指导老师，并于 2022 年 10 月起兼任学校及学院教学督导。认真完成学校、学院布置的各项教学督导工作，为本院师生做好服务工作。包括日常教学检查、听课、评课、

专项检查工作、师生座谈会等工作，在处理好日常工作的同时，发挥党员先锋模范作用和无私奉献精神。在班级管理方面，实施“耐心教育”，坚持对学生“动之以情，晓之以理”，她认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，起着不可替代的作用。教师的一句亲切的话语，一个亲切的手势都会给学生带来无限的温暖，点燃他们前进的火花，拉近师生间的距离，本着为学生解决每一个难题、每一件难事的宗旨，只要学生有困难，林艳艳同志均积极予以响应，帮忙分析问题，提出解决思路。例如，班里曾经有个学生，学习成绩很差，还经常违反纪律，是大家眼中的“双差生”，老师多次教育，都收效甚微。有一次，这个学生得了重感冒，多次不能上课，林老师带着水果去看望他，并为他补课，而且期间林老师也被传染，自己私下打完吊瓶之后，再到宿舍区去看望他并继续为他补课，他得知后感动的流下了眼泪，发誓一定要成为一个好学生。后来，这个学生毕业了，成为了一名优秀的中学老师。

（材料：教师教育学院 编辑：杨朝）