

# 邵敏老师事迹材料



邵敏，外国语学院教师，1996 参加工作，工作二十七年来坚守教育教学一线，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，切实履行教师岗位职责。秉持“教学有水平、教育有温度、引领有力量”的育人理念，潜心从教，精心育人，始终坚持以真诚的爱心对待每一名学生，以满腔的热忱上好每一节课，以不懈的研究提升教书育人水平，以高度的责任感高质量地完成教育教学工作任务，在平凡的工作岗位上做出不平凡的事迹。

## 一、坚定理想信念，忠诚党的教育事业

“教师是太阳底下最光辉的职业”，对教育事业的热爱让邵敏老师二十七年来坚守在教育教学一线，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，坚持做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做

学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。在教育教学中忠诚于党和人民的教育事业，牢记为党育人、为国育才的神圣使命，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，践行社会主义核心价值观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、践行初心使命，潜心教学科研工作

邵敏老师热爱教育工作，积极参与专业建设，承担各项教学任务。积极参与英语专业人才培养方案的制定与修订、专业人才培养目标的合理性评价、课程教学大纲的制定、课程目标的确定、课堂教学改革、课程评价方式改革等教学研究工作。

作为专业任课教师，先后承担《高级英语》、《英语听力》、《英语视听说》、《商务英语视听说》、《英语语法》、《英语专业导论》、《英语电影赏析》等专业课程的教学工作，年平均工作量 500 余学时。在教学中，根据人才培养目标、毕业要求、课程目标制定教学计划，根据学生需求和社会需求，采用多种教学模式和评价方式，因材施教。《高级英语》是英语专业高年级的核心课程，在专业课程体系中占有重要地位，但是《高级英语》内容覆盖面广，题材多样，篇章句式复杂，修辞难点多，学生学习难度大。为帮助学生克服畏难心理，激发学生学习兴趣，培养学生批判思维能力，提升学生英语综合运用能力，邵敏老师积极进行课堂教学改革，对各教学环节进行探索和改进。她充分利用网络教学资源

源，开展线上线下混合式教学；强化学生的主体地位，利用雨课堂进行互动教学，调动学生积极性，提高学生学习兴趣和效率。围绕培养目标定位、学生发展需求，优化教学内容，坚持教学内容与时俱进，注重增强教学内容的现实性、先进性和德育性。深入挖掘课程思政元素，培养学生深厚的家国情怀、良好的思想道德修养、宽广的国际视野。如在讲授 The Sad Young Men 一课时，引导学生将美国 20 世纪 20 年代的 The Lost Generation 和中国觉醒年代的青年一代进行横向比较，并与今天的 Generation Z 进行纵向比较，并要求学生做 The New Generation of China 的主题演讲。邵敏老师的学生评教成绩在外国语学院名列前茅，学生对《高级英语》的教学效果认可度高，认为“邵老师讲课精神饱满，备课充分，治学态度严谨认真，与同学们关系融洽。邵老师很温柔，教学也非常好，很喜欢邵老师，想成为像邵老师一样的老师。课堂中，邵老师循循善诱，强调独立思考，在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣。邵老师幽默风趣，上课气氛活跃。我们从她那里学到的不仅仅是语言知识，更有学习方法和做人的道理。”邵敏老师的《高级英语》公开课“教学内容娴熟，信息量大；教学内容具有现实性、先进性和德育性，有效开展课程思政；教学方法灵活多样，合理使用雨课堂等教学手段，注重与学生的互动，教学效果好”，得到同行的高度评价。主讲的《高级英语》课程 2013 年被评为校级精品课程，2020 年立项为课程思政示范课程。主持的基于《高级英语》的教改项目“英语专业学生思辨能力培养模式研究—

基于《高级英语》教学改革实证研究”获2021年校级教学成果三等奖。

为进一步提高教学水平，邵敏老师积极开展教学科研工作，及时发现教学中存在的问题并进行改进，了解最新的英语专业教学理论，掌握最新的教学模式，提高教学效果，提升教学质量，取得了较为丰硕的成果。英语语言文学核心课程群（高级英语）课程被评为2013年校级精品课程；教改项目“构建英语语言文学核心课程群的研究与实践”获2016年校级教学成果三等奖；教改项目“英语专业学生思辨能力培养模式研究——基于《高级英语》教学改革的实证研究”获2021年校级教学成果三等奖；主持在研济宁学院“课程思政示范课程——《高级英语》课程”。指导学生获2016年“外研社杯”全国英语写作大赛三等奖；2022年“外研社杯”全国英语写作大赛二等奖；发表论文《济宁市公共服务领域英文译写规范化研究》、《济宁市城市公示语翻译现状调查及其规范化策略研究》等；主持济宁市社科立项《新时代济宁市企业外宣翻译研究》2021年获济宁市社会科学优秀成果三等奖。

### 三、坚持立德树人，引领学生成长

邵敏老师连续多年担任英语专业学生学业导师，坚持立德树人，用心、用情引领学生成长成才。学生在大学生活与学习中，面临生活环境、学业压力、人际交往等方面的挑战，有时会经历挫折、感到迷茫。作为学业导师，及时关注学生的发展变化，给予学生及时的关注与引导，让学生从新的视

角去理解世界，拓展学生的视野，帮助学生更好地融入大学生活与学习，增强学生的信心，激发学生的学习热情，让学生得到充分全面发展。曾有一名学生性格内向，沉默寡言，不善于与人交往，课堂上几乎从不主动参与课堂活动，已经影响到了她的专业学习。观察到这名学生的情况后，主动与学生谈心，给与学生及时的关注与引导。告诉她如何与人交往、人际交往中应注意的事项、提升人际交往的自信心；向她传授提高口语表达能力的方法与技巧，鼓励她多说多练；在课堂上利用小组合作、指定成员完成课堂汇报的方式鼓励她积极参加课堂活动，并给以积极的肯定，使学生体验成功的喜悦；与她一起讨论大学学习与中学学习不同之处，帮助她改善学习习惯与学习方法；鼓励她主动与同学交往，建立良好的人际关系，在学习与生活方面对她进行积极的引导。学生有了自信，性格开朗了许多，课堂上积极参加课堂讨论，自信地表达自己的观点，学习成绩也有了进步，学生也变得更加自信，在专升本考试中取得出色的成绩。在学生本科阶段继续关注她的成长，给与信心与鼓励。学生经过努力，最后成功考入理想的学校攻读硕士学位。在接到录取通知书时给邵老师打来电话：“邵老师，我接到录取通知书第一时间想分享喜悦的就是您。没有您的帮助与教诲，我不可能有今天的成功。”

秉持“三全育人”的理念，在与学生的交流过程中尊重学生人格，以欣赏的眼光看待每一位学生，善于发现学生的优点，加强对学生的价值引领，帮助学生树立正确的世界观、

人生观和价值观。每年给新生讲授《英语专业导论》课程，积极对学生进行专业引导，认真解答学生对于专业学习的困惑，帮助学生建立学习规划，鼓励学生建立人生规划，受到学生的欢迎。每年指导英语师范生见习、实习、研习，帮助学生树立正确的职业观，认同教育工作的意义，热爱教育事业，培养学生对待教育事业的积极的情感、端正的态度以及扎根教育事业的献身精神。指导的学生得到实习支教学校的认可与肯定，多人获得优秀实习生的荣誉。每年指导学生撰写毕业论文，培养学生初步的专业科研能力和专业发展能力，指导学生创新思维，鼓励学生以科学精神发现问题，以专业知识和方法解决问题。认真细致的指导让学生受益匪浅，一学生兴奋地在研究生面试结束后给邵老师发来消息，在面试时按照邵老师的论文指导思路与论文写作方法回答面试专家关于学生科研能力的问题，得到专家的认可，认为该学生已经掌握了一定的科研方法、具备了初步的科研能力，最后学生被成功录取。

#### **四、甘于奉献，务实创新，服务专业建设**

邵敏老师为人真诚，甘于奉献，具有强烈的责任感、进取心和担当意识，踏实肯干，集体意识强。从2000年起担任外语系综合英语教研组组长，后改名为外语系英语教师教育教研室、外国语学院英语教师教育教研室。在负责教研室工作的二十多年里，默默付出、甘于奉献，认真完成学院布置的各项工作，为教研室老师们做好服务工作，任劳任怨、尽职尽责。定期组织开展教研室教研活动，充分调动老

师们的积极性和能动性，按照学院安排开展各项教学工作，学习研讨专业教育理论和教学模式。并引导老师们将理论学习、交流研讨与教学实际相结合，进一步提升教学水平，提高教学质量。同时担任外国语学院教学督导，深入课堂了解课堂教学情况，对课堂教学质量和教学效果做客观分析与评价，对课堂教学中存在的问题及时交换意见、提出建议。曾担任青年教师导师，以自己的爱岗敬业精神影响青年教师，培养青年教师务实创新的工作态度，结合自身教学经验，助力青年教师提升教学能力。所指导的青年教师有多人参加教学比赛获奖，有两人正在攻读博士学位。

作为英语师范专业认证工作核心小组成员，负责人才培养方案的制定，参与专业自评报告的撰写。2022年暑假期间冒着酷暑在学校连续加班，为修订培养方案、撰写自评报告与同事们通力合作、精益求精，反复论证培养目标与毕业要求的合理性、论证课程体系对毕业要求的支撑关系，对照认证标准修改认证材料。2022年下半年为高质量地完成自评报告并按照时间节点提交自评报告和支撑材料，在疫情最严峻的时刻，通过腾讯会议的方式在线通稿，与同事们一起通宵达旦地修改自评报告与支撑材料。在收到专家线上反馈意见后第一时间按照专家建议、参照认证标准进行修改，顺利得到专家进校查证的许可。2023年3月在英语师范专业认证最关键的时刻，英语师范专业负责人因家中有事请假，外国语学院院长因骨折在家休养，邵敏老师临危受命，承担起英语师范专业认证的组织领导工作，带领学院老师为专家进校查

证做准备。时间紧任务重，为顺利完成专业认证工作任务，邵敏老师每天加班加点地工作，去兄弟院校学习认证经验，去实习实践基地签订院校合作协议，对学生进行认证理念培训，组织专业任课教师听课评课，组织师范生进行模拟讲课，准备认证支撑材料，召开教师座谈会以及学生座谈会布置认证工作任务。在师范专业认证专家进校查证阶段，与同事们一起按照专家指令为专家准备案头材料，连续两天通宵达旦加班工作、彻夜未眠。为全力配合专家查证工作，及时把专家需要的材料提供给专家、送到专家手中，对专家提出的问题及时作出回复，及时联系相关教师准备相关材料，带领专业认证核心小组成员连续加班、废寝忘食地工作。作为英语教师教育教研室主任接受专家访谈，介绍汇报教研室工作与实习实践工作，因准备充分、支撑材料准备扎实，得到专家的认可。通过全院教师的共同努力顺利完成专家进校查证工作。邵敏老师在师范专业认证工作中体现出高度的责任感与担当意识，工作有计划、有措施，做事认真细致，能负责，能吃苦，踏实肯干，集体意识强，得到领导和同事的高度评价。

在平凡的教师岗位上，邵敏老师严格要求自己，老老实实做人，踏踏实实工作，做出应有的贡献。成绩的取得离不开学院领导的支持与鼓励，离不开同事的帮助与扶持。在今后的工作中，她将继续努力，进一步用自己的实际行动诠释人民教师这一光荣的职业，为社会主义教育事业贡献自己的力量。

(材料：外国语学院 编辑：杨朝)